

LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1
SIGHIȘOARA

Str. Tache Ionescu, nr. 18, jud. Mureș
Tel: 0265 77 1742; Fax: 0265 77 2232
www.gsiusighisoara.ro
licteh1sigh@yahoo.com

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Nr.înreg. 728/14.04.2022

Aprobat în CA din data de 14.04.2022
Dezbătut și avizat în CP din data de 14.04.2022

**Raport privind analiza simulării probelor scrise
examenul național de bacalaureat
anul școlar 2021-2022**

14 aprilie 2022



Organizare și desfășurare.

Simularea probelor scrise ale examenului național de bacalaureat în anul școlar 2021-2022 s-a desfășurat pentru elevii claselor a XII-a și a XIII-a seral/frecvență redusă:

1. XII-A ~ Tehnician în activități economice
2. XII-B ~ Tehnician electrician electronist auto
3. XII-C ~ Tehnician proiectant CAD
4. XIII-Seral ~ Tehnician în industria sticlei și ceramicii
5. XIII-Frecvență redusă ~ Științe sociale

În vederea derulării optime a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național-2022 s-au avut în vedere următoarele aspecte:

- constituirea comisiei
- asigurarea tipizatelor
- organizarea sălilor
- afișarea tuturor informațiilor utile elevilor
- verificarea sistemului de supraveghere audio-video
- pregătirea dosarelor pentru fiecare sală
- repartizarea elevilor în săli după criteriul alfabetic
- instruirea membrilor comisiei
- instruirea profesorilor asistenți
- instruirea profesorilor evaluatori
- multiplicarea și distribuirea rapidă a subiectelor în săli
- evaluarea lucrărilor
- înregistrarea prezenței și a rezultatelor elevilor în aplicația informatică SIIIR
- analiza rezultatelor obținute la nivelul unității de învățământ prin discuții individuale cu elevii, dezbateri la nivelul clasei, ședințe cu părinții, la nivelul consiliului profesoral în vederea adoptării unor măsuri pentru îmbunătățirea performanțelor școlare.

Simularea probelor scrise ale examenului național de bacalaureat a avut ca scop crearea pentru elevii claselor terminale a unui orizont de așteptare realist din perspectiva organizării și desfășurării probelor, a structurii subiectelor și a standardelor de evaluare pentru disciplinele vizate de examenele naționale, un prilej de a identifica și remedia în timp util eventualele vulnerabilități de



ordin organizatoric, dar și un reper pedagogic ce facilitează redimensionarea strategiilor de pregătire a elevilor aflați la final de liceu.

Cadru legislativ.

Organizarea și desfășurarea simulării examenului național de bacalaureat 2022 s-a raportat la următorul cadru legislativ:

- Metodologia de organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat 2011, aprobată prin Ordinul M.E.C.T.S. nr.4799/31 august 2010, cu modificările ulterioare, valabilă și pentru anul 2022, conform prevederilor Ordinului ME nr.5151/2021;
- OMEC nr.5453/2020 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat 2021, valabilă și pentru anul școlar 2021-2022;
- Ordinul ME nr.5141/2021 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat-2022;
- Ordinul ME nr.3054/21 ianuarie 2022 privind organizarea simulării Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2021-2022;
- Ordinul M.E. nr.5.151/30 august 2021 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2022;
- Procedura M.E. nr.26572/17 martie 2022 privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2021-2022;
- Procedura M.E. nr.25464/11 februarie 2022 cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat sesiunea 2022;
- Procedura operațională nr.29092/20 mai 2021 privind activitatea de supraveghere audio-video, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile școlare din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale susținute de absolvenții claselor a VIII-a și a XII-a/a XIII-a în anul școlar 2021-2022;



- Adresa nr. 2350/22 martie 2022 emitent ISJ Mureș, referitor la organizarea simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național-2022;
- Decizia nr. 86 din 23 martie 2022 a directorului Liceului Tehnologic nr.1 Sighișoara privind numirea comisiei pentru simularea probelor scrise ale examenului de Bacalaureat 2022;
- Decizia nr. 87 din 23 martie 2022 a directorului Liceului Tehnologic nr.1 Sighișoara privind numirea responsabilului cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio-video.

Calendarul simulării.

Simulare probe scrise ale examenului național de bacalaureat

(pentru elevii claselor a XII-a (aprobat prin [ordinul de ministru nr. 3.054/2022](#))

- **28 martie 2022:** Proba E) a) – probă scrisă – Limba și literatura română
- **29 martie 2022:** Proba E) c) – probă scrisă – proba obligatorie a profilului
- **30 martie 2022:** Proba E) d) – probă scrisă – proba la alegere a profilului și specializării
- **31 martie 2022:** Proba E) b) – probă scrisă – Limba și literatura maternă
- **14 aprilie 2022:** Afișarea rezultatelor

Informații organizatorice.

- **Probele au început la ora 9:00**, moment în care, în fiecare sală, sau distribuit subiectele. **Accesul elevilor în săli a fost permis până la ora 8:30.**
- **Timpul destinat elaborării unei lucrări scrise a fost de trei ore** din momentul în care s-a încheiat distribuția subiectelor fiecărui elev.
- În procesul de organizare și desfășurare a simulării examenelor naționale au fost respectate măsurile sanitare de prevenție anti-Covid 19 în vigoare.

Subiecte.

Subiectele au fost elaborate pe baza conținuturilor și competențelor asociate acestora, conform programelor de examen pentru Bacalaureat (aprobat prin ordinul de ministru [3.237/05.02.2021](#)) – https://www.edu.ro/simulare_2022_ghid_informativ

Modele de subiecte pot fi consultate la:

<http://subiecte.edu.ro/2022/bacalaureat/modeledesubiecte/probescrise/>

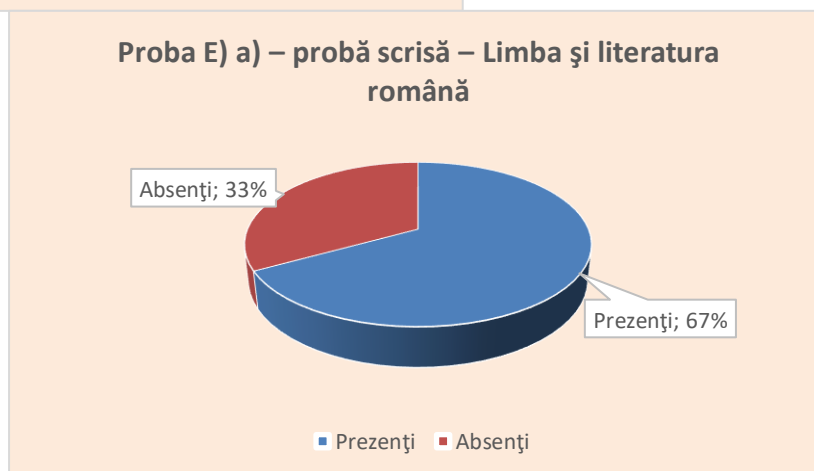
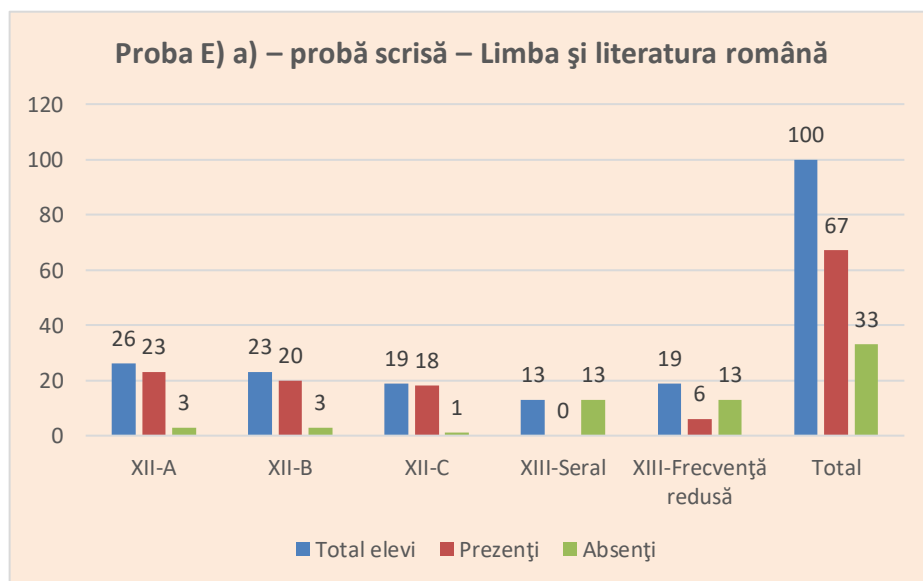
Prezența elevilor.

28.03.2022 Proba E) a) – probă scrisă – Limba și literatura română

Clasa	Total elevi	Prezenți	Absenți
XII-A	26	23	3
XII-B	23	20	3
XII-C	19	18	1
XIII-Seral	13	0	13
XIII-Frecvență redusă	19	6	13
Total	100	67	33

Total lucrări evaluate 67, din care:

- 61 limba și literatura română – tehnologic/tehnice
- 6 limba și literatura română – teoretic/umanist

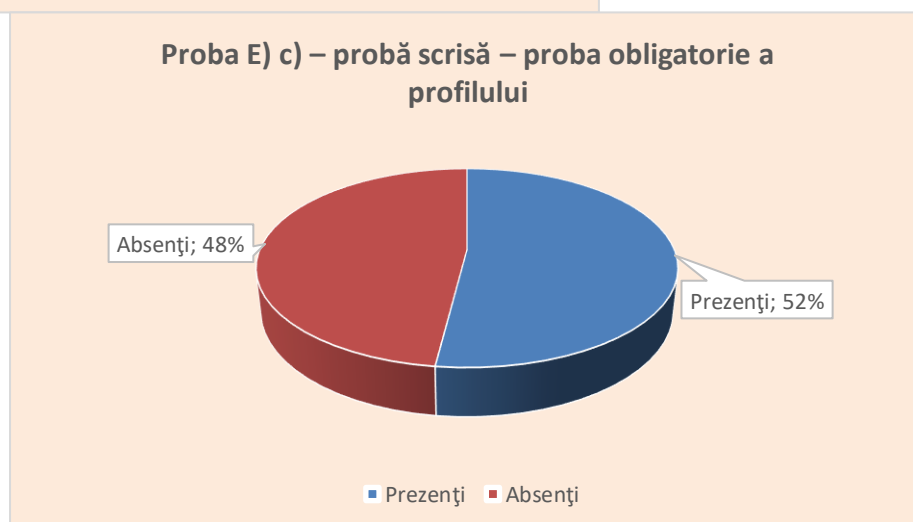
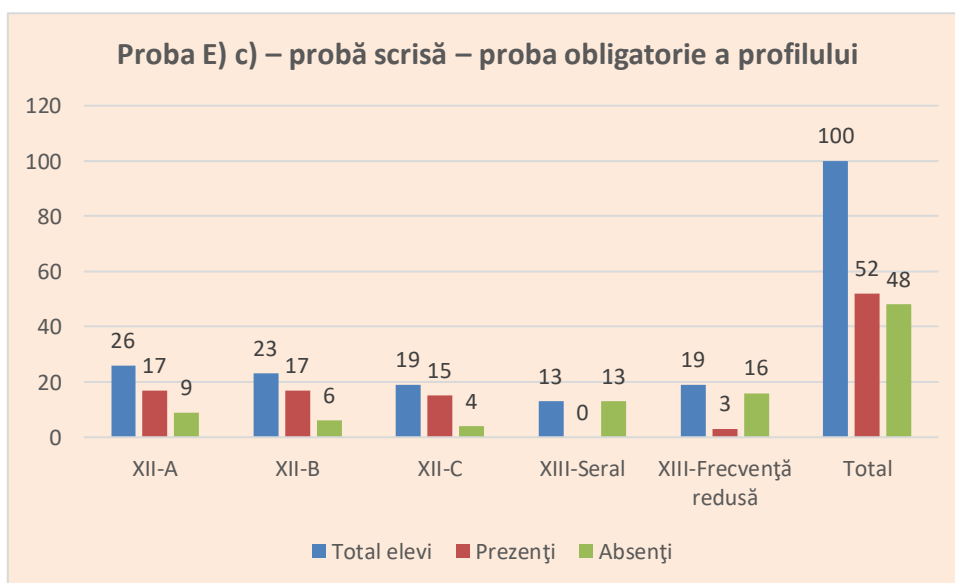


29.03.2022 Proba E) c) – probă scrisă – proba obligatorie a profilului

Clasa	Total elevi	Prezenți	Absenți
XII-A	26	17	9
XII-B	23	17	6
XII-C	19	15	4
XIII-Seral	13	0	13
XIII-Frecvență redusă	19	3	16
Total	100	52	48

Total lucrări evaluate 52, din care:

- 49 matematică M–tehnologic
- 3 istorie

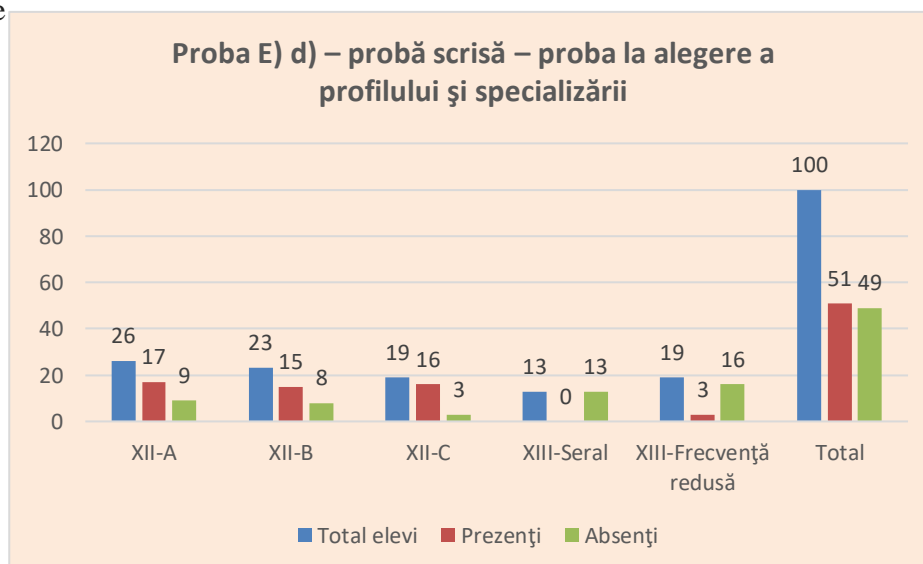


30.03.2022 Proba E) d) – probă scrisă – proba la alegere a profilului și specializării

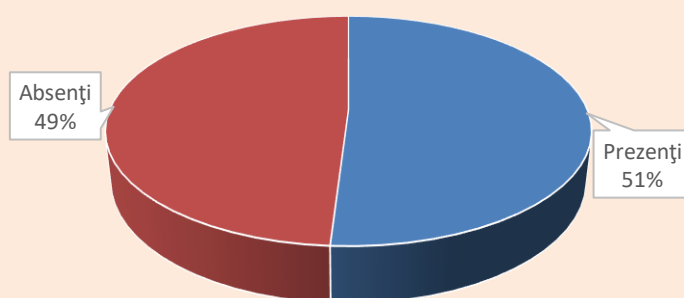
Clasa	Total elevi	Prezenți	Absenți
XII-A	26	17	9
XII-B	23	15	8
XII-C	19	16	3
XIII-Seral	13	0	13
XIII-Frecvență redusă	19	3	16
Total	100	51	49

Total lucrări evaluate 51, din care:

- 30 biologie vegetală și animală
- 18 geografie
- 2 filosofie
- 1 fizică



Proba E) d) – probă scrisă – proba la alegere a profilului și specializării



■ Prezenți ■ Absenți

Conform datelor centralizate, cel mai ridicat nivel al prezenței elevilor s-a înregistrat la proba E.a) – Limba și literatura română (67%), numărul elevilor absenți crescând la următoarele două probe scrise ale simulării examenului – 52% la proba E.c) și 51% la proba E.d).

Rezultatele elevilor.

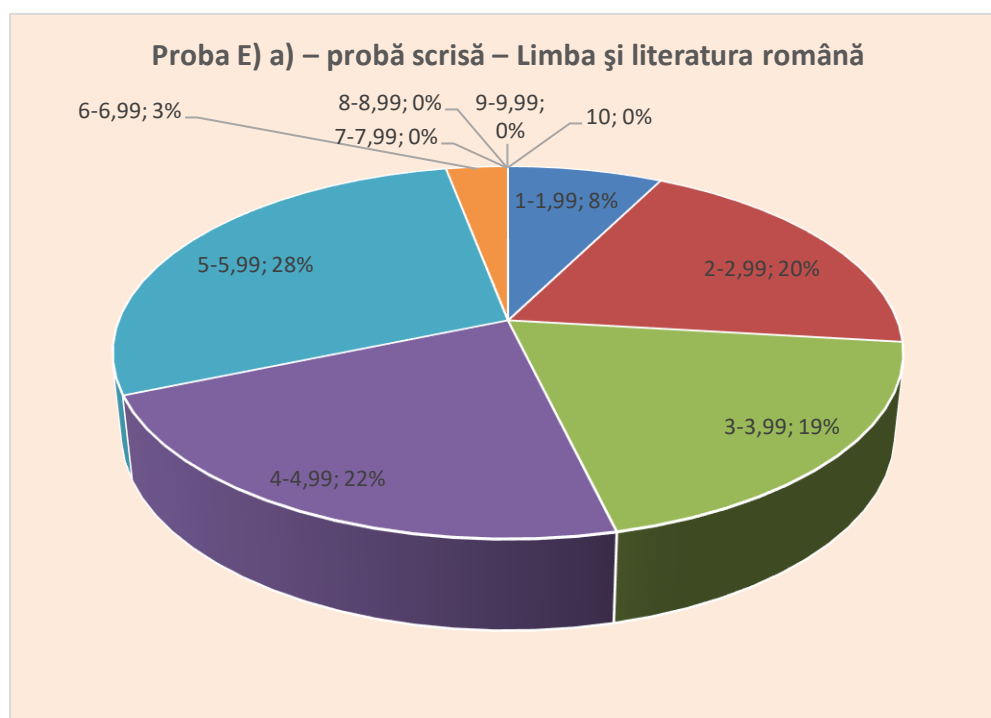
Din totalul celor 100 de elevi ai claselor a XII-a, a XIII-a seral și a XIII-a frecvență redusă, au participat la toate probele simulării examenului de Bacalaureat 47 elevi, a promovat 1 candidat care a obținut media 6.08, reprezentând un procent de 2,13 % (anul trecut nu a promovat nici un candidat). Au fost declarați „respins” 46 de candidați (97.87%), dintre care nici un candidat nu a obținut note egale sau mai mari decât 5.00 la toate cele trei probe.

Nr. înscriși	Nr. prezenți	Media						Total promovați
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
100	47	0	1	0	0	0	0	1 – media 6.08

28.03.2022 Proba E) a) – probă scrisă – Limba și literatura română

Nr. înscriși	Nr. prezenți	Note									
		1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
100	67	5	13	13	15	19	2	0	0	0	0

Promovabilitate 31,34 % (21 elevi din 67 au media ≥ 5)

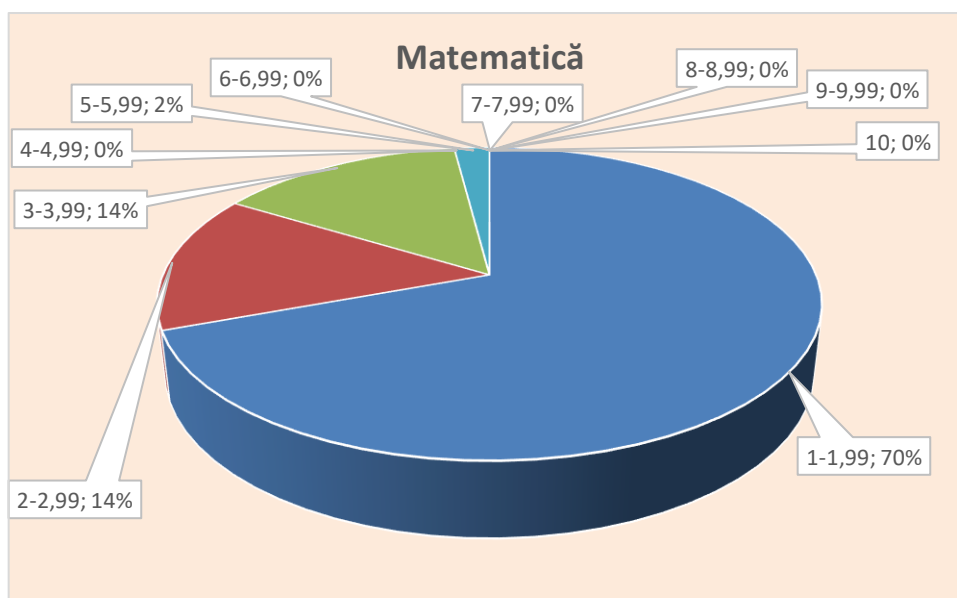


29.03.2022 Proba E) c) – probă scrisă – proba obligatorie a profilului

Matematică:

Nr. înscriși	Nr. prezenți	Note									
		1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
81	49	34	7	7	0	1	0	0	0	0	0

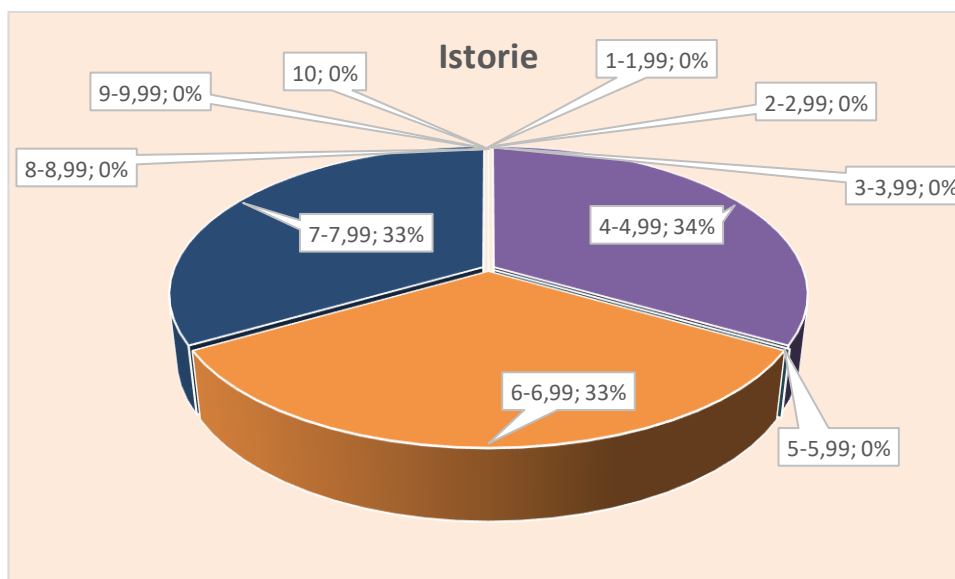
Promovabilitate 2,04 % (1 elev din 49 are media ≥ 5)



Istorie:

Nr. înscriși	Nr. prezenți	Note									
		1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
19	3	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0

Promovabilitate 66,67 % (2 elevi din 3 au media ≥ 5)

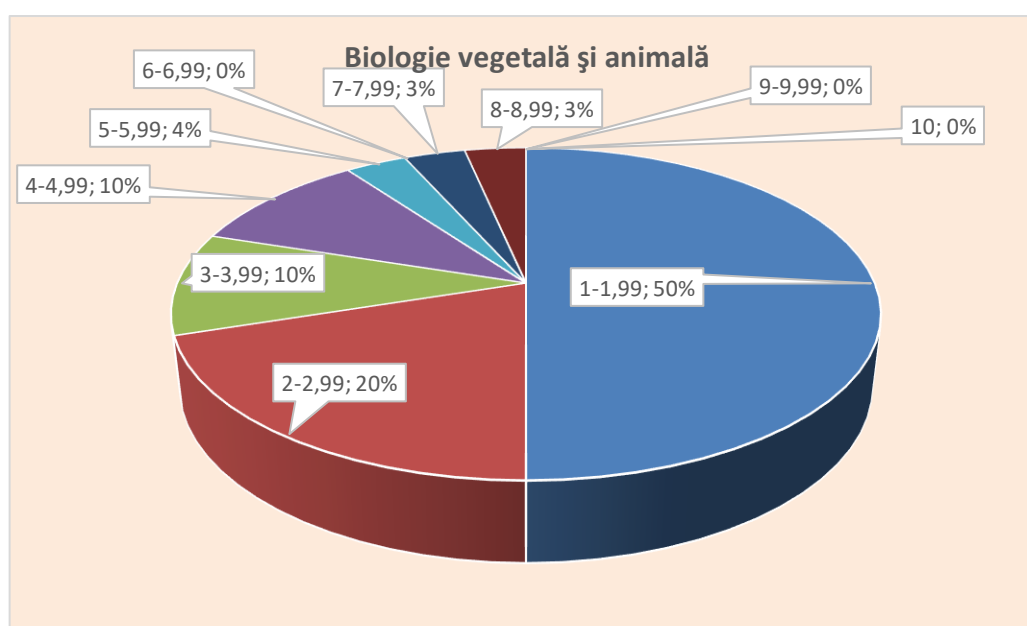


30.03.2022 Proba E) d) – probă scrisă – proba la alegere a profilului și specializării

Biologie:

Nr. înscriși	Nr. prezenți	Note									
		1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
54	30	15	6	3	3	1	0	1	1	0	0

Promovabilitate 10,00 % (3 elevi din 30 au media ≥ 5)



Filosofie:

Nr. înscriși	Nr. prezenți	Note									
		1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
15	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0

Promovabilitate 0,00 % (nici un elev nu are media ≥ 5)

Fizică:

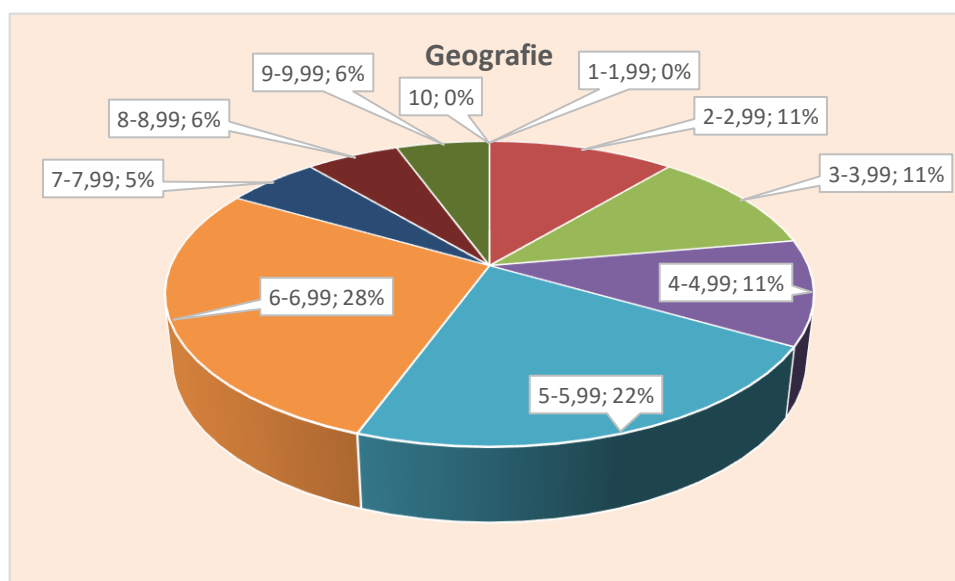
Nr. înscriși	Nr. prezenți	Note									
		1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Promovabilitate 0,00 % (nici un elev nu are media ≥ 5)

Geografie:

Nr. înscriși	Nr. prezenți	Note									
		1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
30	18	0	2	2	2	4	5	1	1	1	0

Promovabilitate 66,67 % (12 elevi din 30 au media ≥ 5)



Analiza rezultatelor pe discipline.

Proba E) c) - probă scrisă – proba obligatorie a profilului: Matematică M_ Tehnologic (prof. Bianca CIOC)

Din clasa a XII-a A au participat la simularea examenului de bacalaureat 65,38%, din clasa a XII-a B au participat 73,91%, iar din clasa a XII-a C au participat 78,94%. Procentul de promovabilitate fiind: 0,00 % la XII A, 0,00 % la XII B și 6,67 % la XII C.

1. Cauze:

- Rezultate slabe la Evaluarea Națională.
- Pandemia cu SARS - CoV 2.
- Lipsa mijloacelor electronice adecvate pentru participarea la activitățile online.
- Lipsa spațiilor adecvate pentru învățare, mulți dintre elevi provenind din familii modeste.
- Lipsa motivației, mulți așteaptă să termine școala pentru a pleca în străinătate.
- Neparticiparea la orele de pregătire suplimentară din cauza numărului mare de elevi navetiști.
- Lipsa sprijinului familiei.

2. Măsurile de monitorizare

- Monitorizarea prezenței la orele de consultații săptămânale conform graficului propus la nivelul celor trei clase.



XII A, XII B, XII C	Luni	Joi
	14-16	14-16

- Monitorizarea progresului școlar al elevilor, realizarea unor analize comparative: - note testare inițială - medie semestrială - nota obținută la simularea examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2021–2022;

- Monitorizarea realizării/efectuării temelor primite și realizarea fișelor de lucru;
- Asigurarea unei bune colaborări cu familia;
- Implicarea părinților în procesul de învățare prin informarea acestora în legătură cu:
 - a) rezultatele simulării și traseul remedial care se impune pentru fiecare elev;
 - b) regresul elevilor;
 - c) efectuarea temelor și a sarcinilor de lucru;
 - d) participarea activă a elevilor la oră.

3. Control și remediere

- Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiei de examen, elevilor și părinților;
- Parcurgerea integrală a programei școlare și a programei examenului de bacalaureat național;
- Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării – evaluării, astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor;
- Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor, la care, elevul prezintă lacune;
- Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri;
- Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor;
- Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice;
- Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită;
- Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense/sanțiuni.

- În cadrul orelor curente se va acorda o atenție mai mare elevilor, prin:
 - încadrarea lor în grupe eterogene;



- solicitarea mai frecventă la răspunsuri;
- îmbunătățirea climatului psihologic în care se află, prin încredințarea unor sarcini școlare, care de obicei se încredințează elevilor buni;
- folosirea unor aprecieri verbale pozitive pentru încurajarea elevilor.

Proba E) a) - probă scrisă – Limba și literatura română

(prof. Elena Suciuc)

1. Obiective.

- familiarizarea elevilor din clasele terminale de liceu cu rigorile examenului pe care îl vor susține la finalul învățământului liceal;
- stabilirea nivelului real de pregătire atins;
- optimizarea pregătirii;
- valorificarea capacităților elevilor pe teme prevăzute în programa de examen, parcurse până la această dată;
- stimularea și motivarea elevilor pentru formarea competențelor de studiu individual și autoevaluare.

2. Statistică.

CLASA a XII-a/a XIII-a seral/a XIII-a F.R.

Clasa	Nr. total elevi	Prezenți	Absenți	Promovabilitate
XII A	26	23	3	39,13%
XII B	23	20	3	20%
XII C	19	18	1	33,33%
XIII A (seral)	13	0	13	-
XIII Frecvență redusă	19	6	13	33,33
Total	100	67	21	31,34%

Observații:

- prezența la clasele de liceu-zi este mulțumitoare, la seral nu a participat nimeni, iar la F.R. au participat 6 elevi;
- procentul de promovabilitate variază semnificativ la unele clase, ceea ce denotă faptul că există un grad de interes diferit;
- după o oră și 30 de minute, majoritatea elevilor au părăsit sala (au precizat că nu sunt interesați de examen, s-au prezentat să nu fie absenți!);



- majoritatea elevilor au abordat subiectele I,II; subiectul III lipsește sau este abordat superficial;
- notele sunt cuprinse în intervalul: 1.00 (lipsa totală de interes a unor elevi!) și 6,30.

3. Analiza SWOT a rezultatelor evaluărilor.

Analiza rezultatelor obținute permite descrierea detaliată a problemelor și a dificultăților cu care se confruntă elevii, dar și reliefarea succintă a punctelor tari și slabe ale acestora, după cum reiese din lucrările supuse analizei.

Elevii întâmpină următoarele dificultăți/probleme:

- de ortografie și de punctuație – sesizarea rolului semnelor de ortografie și de punctuație într-un text și utilizarea corectă/adekvată a acestora;
- exprimarea incoerentă, greoaie, inadecvată și neliterară a ideilor;
- de organizare coerentă, logică și expresivă a ideilor în scris;
- de exprimare a unui punct de vedere argumentat sau a propriei opinii în raport cu o temă dată;
- de integrare adecvată a unor argumente în exprimarea unui punct de vedere;
- probleme de comentare/interpretare sumară a unor secvențe textuale;
- de redactare a unui eseu structurat.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• abordarea cu ușurință a itemilor de la Subiectul I A;• identificarea corectă a caracteristicilor textului dramatic;• cunoașterea structurii textului argumentativ.	<ul style="list-style-type: none">• probleme de ortografie și punctuație;• dificultăți de exprimare corectă, coerentă, expresivă și adecvată diferitelor tipuri de texte pe care trebuie să le redacteze;• probleme de comentare/interpretare a unor secvențe textuale;• însușirea mai puțin temeinică a structurii și a tehnicii de redactare a textelor poetice;• dificultăți de exprimare a unui punct de vedere argumentat sau a propriei opinii în raport cu o temă dată;• dificultăți de integrare adecvată a unor argumente în exprimarea unui punct de vedere;• dificultăți de redactare a unui eseu structurat(majoritatea elevilor nu au abordat subiectul III).



OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • promovarea cu succes a evaluărilor interne și externe de pe parcursul actualului an școlar; • finalizarea cu succes a anului școlar și a ciclului liceal; • posibilitatea de a continua studiile în funcție de profilul intelectual al elevului și de rezultatele sale din ciclul liceal; • posibilitatea integrării active, responsabile și competente în societate și pe piața muncii, și chiar realizarea unei cariere de succes. 	<ul style="list-style-type: none"> • dezinteresul pentru performanță; • reducerea și/sau absența perspectivelor educaționale ulterioare; • imposibilitatea integrării active, responsabile și competente în societate și pe piața muncii, marginalizarea socială și profesională.

4. Măsurile de monitorizare, control și remediere

Se impun, prin urmare, o serie de măsuri și o planificare sistematică a activităților care trebuie organizate în vederea remedierii situației actuale, pentru a se ajunge la un grad de promovabilitate mai mare și a se atinge standardele de performanță vizate.

CONTROL ȘI REMEDIERE	MĂSURI DE MONITORIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
<p>Exerciții de utilizare corectă a semnelor de ortografie și punctuație;</p> <p>Exerciții de construcție a unor enunțuri în care să utilizeze ortograme;</p> <p>Exerciții de utilizare corectă, în textul oral, a limbii literare;</p> <p>Rezolvarea de subiecte/modele de bacalaureat;</p> <p>Exerciții de exprimare a unui punct de vedere argumentat sau a propriei opinii în raport cu o temă dată;</p> <p>Activități care vizează probleme de comentare/interpretare a unor secvențe textuale;</p> <p>Exerciții de redactare de texte în contexte și în scopuri variate;</p> <p>Activități de scriere imaginativă care să valorifice creativitatea elevilor;</p> <p>Activități de scriere reflexivă (jurnal, relatarea unor fapte și întâmplări), în care să-și expună opiniile/sentimentele.</p>	<p>Consultații săptămânale: marți: 14-16 (Proiectul Rose);</p> <p>Teme suplimentare;</p> <p>Observare sistematică;</p> <p>Conversația euristică la ora de limba și literatura română;</p> <p>Fișe de muncă independentă;</p> <p>Proiecte pe teme alese;</p> <p>Lecturi suplimentare;</p> <p>Fișe de lectură;</p> <p>Jurnalul de lectură;</p> <p>Referate.</p>	<p>Se așteaptă o relativă îmbunătățire și chiar o remediere totală a situației dificile și a problemelor cu care se confruntă elevii;</p> <p>Se observă vizibil creșterea gradului de promovabilitate a testelor de evaluare formativă și sumativă;</p> <p>Se ating obiectivele și standardele de performanță vizate de programa școlară;</p> <p>Se poate observa progresul și succesul școlar.</p>



Proba E) d) – probă scrisă – proba la alegere a profilului și specializării

Biologie vegetală și animală: prof. Anca OLTEAN

În cadrul Liceului Tehnologic nr 1 Sighișoara, un număr de 54 de elevi au optat pentru disciplina biologie ca cea de-a 3-a probă scrisă a simulării examenului de bacalaureat, respectiv:

- 41 elevi, din învățământul de zi
- 13 elevi, din învățământul seral

Din numărul total de elevi înscriși, s-au prezentat la simularea examenului de bacalaureat:

- 30 elevi, din învățământul de zi
- Niciun elev, de la seral

Promovabilitatea a fost de 10%.

Constatări:

- Incepând cu clasa a 11-a, elevii de la liceele tehnologice, nu mai au alocate ore de biologie în planul cadru, iar lipsa totală a acestora, pe parcursul ultimilor 2 ani de studiu, înaintea susținerii examenului de bacalaureat, se reflectă în rezultatele extrem de modeste pe care le obțin.
- Nu au învățat biologie doi ani deloc și au uitat materia.
- Nu au ore de biologie, deci nu au posibilitate de a se pregăti în timpul orelor.
- Orele de pregătire nu sunt suficiente; majoritatea elevilor sunt navetiști ceea ce îngreunează programul de pregătire în afara orelor de curs.
- Nu sunt motivați să învețe, majoritatea doresc să plece să lucreze în străinătate.

Plan de măsuri remediale:

- Orele de pregătire, vor fi adaptate la nevoile individuale din perspectiva diferențelor dintre elevi.
- Monitorizarea frecvenței și motivarea elevilor cu performanță scăzută la examenul de simulare, la pregătire suplimentară; teme individualizate.
- Recapitularea celor mai simple noțiuni, a conceptelor operaționale specifice disciplinei astfel încât elevii să înțeleagă, în primul rând, cerința: identificați, precizați, prezentați, menționați etc.
- Recapitularea integrală a materiei pentru examenul de bacalaureat.



- Rezolvarea de subiecte în cadrul orelor de pregătire, în special a itemilor subiectivi și obiectivi care solicită: argumentări, explicații, motivații, interconexiuni, mini-esee, rezolvări de probleme.

Geografie: prof. Simona BRADEA

În cadrul Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara, 26 de elevi din clasa a XII-a A, au optat pentru disciplina geografie. În urma susținerii simulării examenului de bacalaureat, sesiunea martie 2022 și a corectării acesteia, situația statistică pe tranșe de note privind rezultatele elevilor la disciplina geografie este următoarea:

Situația candidaților după susținerea probei

Clasa	Nr. total	Prezenți	Absenți	Prezența
XIIA	26 elevi	17 elevi	9 elevi	65,38%
XIII FR	4 elevi	1 elevi	3 elevi	25%

Rezultate clasa a XII-a A

Note obținute	sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	6	4	5	1	1	-	-	64,71%

Prezența la simulare a elevilor la disciplina geografie a fost de **65,38%**, iar promovabilitatea este de **64,71%**.

Ținând cont de statistica de mai sus, se poate preciza:

- procentul de promovabilitate și notele obținute sunt nesatisfăcătoare.
- majoritatea elevilor nu au stat mai mult de 2 ore.
- nu au atins în rezolvare toate subiectele.
- majoritatea elevilor nu au acordat atenția necesară subiectelor și din această cauză nu au fost rezolvate corect.
- notele sunt cuprinse în intervalul: **2.60-8.20**.

Rezultate clasa a XIII-a Frecvență redusă

Note obținute	sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	0	0	0	0	0	1	-	100%



Rezultate comparative

Clasa a XII-a A -2021

Note obținute	sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	6	5	1	2	1	-	-	60%

Clasa a XII-a A-2022

Note obținute	sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	6	4	5	1	1	-	-	64,71%

ANALIZA SWOT

Elevii întâmpină următoarele probleme:

- de organizare coerentă, logică și expresivă a ideilor scrise.
- de exprimare și interpretare a opiniei proprii în raport cu o temă dată.
- dezinteres pentru performanțe mai bune, chiar de examen sau chiar de școală, toți acești factori au dus la rezultate slabe.

PUNCTE TARI

- Părinții au fost înștiințați despre Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor naționale la ședințele organizate pe clase cu aceștia.
- Metodologia de bacalaureat a putut fi consultată oricând de elevi sau părinți.
- Programele de bacalaureat ca și manualele și culegerile necesare pregătirii acestui examen s-au găsit la biblioteca școlii și pe edu.ro.
- Au fost asigurate proiectarea și respectarea documentelor de planificare a lecțiilor.
- Disponibilitatea cadrelor didactice pentru implicare/pentru perfecționare continuă a constituit un avantaj în pregătirea metodico-științifică a acestora.
- Colaborarea cadrelor didactice de aceeași specialitate a reprezentat o constantă în activitatea curentă a fiecărei comisii metodice.
- Conștiințiozitatea profesorilor în pregătirea activităților cu elevii a ieșit mereu în evidență.

PUNCTE SLABE

- Absenteismul de la orele de curs și de la cele de consultații al elevilor din unele clase a determinat rezultate slabe la simularea examenului de bacalaureat;
- Lipsa interesului pentru pregătirea continuă a elevilor a dus la imposibilitatea acumulării constante a cunoștințelor și la existența unor lacune în pregătire;



- Superficialitatea în pregătirea elevilor reprezintă o altă cauză a rezultatelor slabe de la probele din cadrul simulării examenului de bacalaureat;
- Insuficienta utilizare a bibliotecii școlare a marcat negativ pregătirea examenelor, fiind cunoscut dezinteresul actualelor generații pentru lectură în favoarea computerului;
- Se constată un interes scăzut al familiei pentru situația școlară a elevului (prezență scăzută la lectoratele și la ședințele cu părinții).

PLAN DE MĂSURI ÎN VEDEREA OBTINERII UNOR NOTE MAI MARI LA BACALAUREAT

În urma analizării notelor obținute la simularea de bacalaureat din martie 2022 s-a impus întocmirea unui plan de măsuri concret de îmbunătățire a rezultatelor la clasă, de susținere și optimizare a procesului de învățare. Acesta se bazează pe următoarele:

- Reorganizarea orarului de pregătire suplimentară în vederea posibilității lucrului pe grupe de elevi, în funcție de grupe de elevi, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite și a nivelului de cunoștințe ale acestora .
- Reluarea unor noțiuni predate anterior (baza necesară în parcurgerea cu succes a programelor școlare) pentru asigurarea unui nivel minim prin care profesorii să reușească atingerea competențelor propuse în acest an de studiu.
- Aplicarea de fișe de lucru sau rezervarea unor ore de predare/recapitulare pentru acoperirea lacunelor descoperite în matricea specifică, legate atât de competențe cât și de conținuturi.
- Intocmirea portofoliilor (acestea vor cuprinde, pe lângă eseurile tematice de la finalul fiecărei unități de învățare, și fișe de lectură din bibliografia suplimentară primită la începutul anului școlar).
- Conceperea unor programe de recuperare prin: teme diferențiate la clasă, învățarea prin pași mici, legătura cu familia.
- Implementarea unor metode de predare/învățare centrate pe elev, metode care să le stimuleze gândirea și efortul susținut, astfel încât, în timp, elevii să poată fi solicitați și la un nivel de competență mai ridicat.
- Personalizarea instruirii prin valorificarea deplină a tuturor capacităților și experienței individuale a fiecărui elev; folosirea diferitelor modalități de lucru cu elevii: tradițional, activitate pe proiect, lucru în grupe sau pe perechi, activități practice.



- Prevenirea neatenției prin utilizarea materialului didactic intuitiv, folosirea resurselor materiale din școală, repartizarea unor sarcini cognitive precise și optime pentru fiecare elev.
- monitorizarea frecvenței și motivarea elevilor cu performanță scăzută la examenul de simulare, la pregătirea suplimentară.
- Procurarea de materiale la recomandarea profesorului de către elevi.
- Rezolvarea unor cât mai multe variante de subiecte de bacalaureat.
- Prezența la orele de pregătire și interes mai mare în rezolvarea subiectelor.
- Ore suplimentare de pregătire pentru clasa a XII-a: **vineri de la 15-17.**

PLAN REMEDIAL DE MĂSURI

Deficiența constatată	Rezultate așteptate	Metode de remediere	Metode și instrumente de evaluare	Luna
Dificultăți în identificarea pe hărți mute, a țărilor și capitalele Europei, precum și a reședințelor de județ, din România.	Formarea competențelor de citire și interpretare a suporturilor grafice și cartografice.	Exerciții de identificare pe hărțile oarbe, a statelor și capitalelor Europei; Exerciții de identificare a orașelor României pe hărțile oarbe.	Observarea sistematică Lucrul individual Fișe de lucru	Aprilie Mai
Dificultăți în realizarea comparațiilor privitoare la relieful și clima României.	Formarea competențelor de analiză și sinteză, privitoare la elementele cadrului natural.	Rezolvarea de subiecte, ce presupun analiza, sinteza, comparația, similare celor din cadrul testelor de bacalaureat. Explicații cu privire la modalitatea de abordare și rezolvare a unor astfel de subiecte.	Teste cu variante de tip D, similare celor din bacalaureat. Rezolvarea interactivă, frontală, a testelor și explicarea eventualelor greșeli de formulare a răspunsurilor.	Aprilie Mai
Nerecunoaștere a pe harta oarbă a României, a unităților și subunităților de relief, rețelei de râuri, orașelor traversate de râuri.	Formarea competențelor de lucru cu suport grafic și cartografic.	Localizarea elementelor naturale și umane pe hărțile din Atlasul geografic al României; Identificarea acestor elemente pe hărțile oarbe.	Fișe de lucru Atlase geografice Completarea hărților oarbe cu elemente naturale și umane ale României	Mai



Greutatea în realizarea unui eseu structurat, vis-a-vi de rezolvarea subiectelor de tip C, din cadrul părții a treia din variante de bacalaureat.	Formarea competențelor analiză, sinteză, realizare unui eseu structurat.	Reluarea explicațiilor cu privire la realizarea unui eseu structurat -analiza elementelor definitorii ale celor mai importante țări U.E, în scopul unei mai bune înțelegeri a acestora. -rezolvarea inretactivă, frontală de subiecte de tip C, similare celor de la examen și corectare unde este cazul, a eventualelor greșeli de abordare și rezolvare a acestor subiecte.	Teste de evaluare cu subiecte de tip C, partea a III-a	Mai Iunie
Limbaaj sărăcăcios în ceea ce privește rezolvarea subiectelor de sinteză.	Formarea unui vocabular geografic de specialitate, în vederea rezolvării cu ușurință a subiectelor de examen.	Utilizarea cât mai frecventă și corectă a termenilor geografici de specialitate, cu scopul de a îmbunătăți la elevi modalitatea de exprimare scrisă, în cazul rezolvării subiectelor de sinteză. Explicații pertinente cu privire la rezolvarea unor subiecte de sinteză cu un grad mai ridicat de dificultate.	Teste cu subiecte de tip D și E, din cadrul variantelor similare celor de la Eamenul de Bacalaureat.	Mai Iunie



ANEXE

Anexa 1:

Statistici rezultate simulare examen național de bacalaureat an școlar 2021-2022

Romana - 28.03.2022

Clasa	Numar de inscisi	Numar de prezenti	Numar de absenti	Numar de eliminati	Numar de evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promova-bilitate (%)
XII	68	23	45	0	61	5	11	12	14	18	1	0	0	0	0	31,15
XIII	32	6	26	0	6	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	33,33
TOTAL	100	29	71	0	67	5	13	13	15	19	2	0	0	0	0	31,34

Matematica - 29.03.2022

Clasa	Numar de inscisi	Numar de prezenti	Numar de absenti	Numar de eliminati	Numar de evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promova-bilitate (%)
XII	68	49	19	0	49	34	7	7	0	1	0	0	0	0	0	2,04
XIII	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	81	49	32	0	49	34	7	7	0	1	0	0	0	0	0	2,04

Istorie - 29.03.2022

Clasa	Numar de inscisi	Numar de prezenti	Numar de absenti	Numar de eliminati	Numar de evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promova-bilitate (%)
XII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XIII	19	3	16	0	3	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	66,67
TOTAL	19	3	16	0	3	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	66,67
	100															

Biologie - 30.03.2022

Clasa	Numar de inscisi	Numar de prezenti	Numar de absenti	Numar de eliminati	Numar de evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promova-bilitate (%)
XII	41	30	11	0	30	15	6	3	3	1	0	1	1	0	0	10,00
XIII	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	54	30	24	0	30	15	6	3	3	1	0	1	1	0	0	10,00

Filosofie - 30.03.2022

Clasa	Numar de inscisi	Numar de prezenti	Numar de absenti	Numar de eliminati	Numar de evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promova-bilitate (%)
XII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XIII	15	2	13	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0,00
TOTAL	15	2	13	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0,00

Fizica - 30.03.2022

Clasa	Numar de inscisi	Numar de prezenti	Numar de absenti	Numar de eliminati	Numar de evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promova-bilitate (%)
XII	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
XIII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00

Geografie - 30.03.2022

Clasa	Numar de inscisi	Numar de prezenti	Numar de absenti	Numar de eliminati	Numar de evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promova-bilitate (%)
XII	26	17	9	0	17	0	2	2	2	4	5	1	1	0	0	64,71
XIII	4	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	100,00
TOTAL	30	18	12	0	18	0	2	2	2	4	5	1	1	1	0	66,67
	100															



Anexa 2:

Proba E) a) – probă scrisă – Limba și literatura română

Romana - 28.03.2022

Clasa	Numar de inscrisi	Numar de prezenti	Numar de absenti	Numar de eliminati	Numar de evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promovabilitate (%)
XII	68	23	45	0	61	5	11	12	14	18	1	0	0	0	0	31,15
XIII	32	6	26	0	6	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	33,33
TOTAL	100	29	71	0	67	5	13	13	15	19	2	0	0	0	0	31,34

Romana - 28.03.2022

Clasa	Numar de inscrisi	Numar de prezenti	Numar de absenti	Numar de eliminati	Numar de evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promovabilitate (%)
XII A	26	23	3	0	23	1	3	3	7	8	1	0	0	0	0	39,13
XII B	23	20	3	0	20	2	5	6	3	4	0	0	0	0	0	20,00
XII C	19	18	1	0	18	2	3	3	4	6	0	0	0	0	0	33,33
Total XII	68	61	7	0	61	5	11	12	14	18	1	0	0	0	0	31,15
XIII FR	19	6	13	0	6	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	33,33
XIII seral	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total XIII	32	6	26	0	6	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	33,33
TOTAL	100	67	33	0	67	5	13	13	15	19	2	0	0	0	0	31,34



Anexa 3:

Proba E) c) – probă scrisă – proba obligatorie a profilului

Matematică M_Tehnologic

Matematica - 29.03.2022																
Clasa	Numar de inscrisi	Numar de prezenti	Numar de absenti	Numar de eliminati	Numar de evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promovabilitate (%)
XII	68	49	19	0	49	34	7	7	0	1	0	0	0	0	0	2,04
XIII	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	81	49	32	0	49	34	7	7	0	1	0	0	0	0	0	2,04
Matematica - 29.03.2022																
Clasa	Numar de inscrisi	Numar de prezenti	Numar de absenti	Numar de eliminati	Numar de evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promovabilitate (%)
XII A	26	17	9	0	17	9	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0,00
XII B	23	17	6	0	17	15	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0,00
XII C	19	15	4	0	15	10	3	1	0	1	0	0	0	0	0	6,67
Total XII	68	49	19	0	49	34	7	7	0	1	0	0	0	0	0	2,04
XIII FR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XIII seral	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total XIII	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	81	49	32	0	49	34	7	7	0	1	0	0	0	0	0	2,04



Anexa 4:

Proba E) c) – probă scrisă – proba obligatorie a profilului

Istorie

Istorie - 29.03.2022																
Clasa	Numar de inscrisi	Numar de prezenti	Numar de absentii	Numar de eliminati	Numar de evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promova-bilitate (%)
XII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XIII	19	3	16	0	3	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	66,67
TOTAL	19	3	16	0	3	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	66,67
Istorie - 29.03.2022																
Clasa	Numar de inscrisi	Numar de prezenti	Numar de absentii	Numar de eliminati	Numar de evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promova-bilitate (%)
XII A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XII B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XII C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total XII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XIII FR	19	3	16	0	3	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	66,67
XIII seral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total XIII	19	3	16	0	3	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	66,67
TOTAL	19	3	16	0	3	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	66,67



Anexa 5:

Proba E) d) – probă scrisă – proba la alegere a profilului și specializării

Biologie vegetală și animală

Biologie - 30.03.2022																
Clasa	Numar de inscriși	Numar de prezenti	Numar de absenti	Numar de eliminați	Numar de evaluați	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promova-bilitate (%)
XII	41	30	11	0	30	15	6	3	3	1	0	1	1	0	0	10,00
XIII	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	54	30	24	0	30	15	6	3	3	1	0	1	1	0	0	10,00
Biologie - 30.03.2022																
Clasa	Numar de inscriși	Numar de prezenti	Numar de absenti	Numar de eliminați	Numar de evaluați	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promova-bilitate (%)
XII A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XII B	23	15	8	0	15	9	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0,00
XII C	18	15	3	0	15	6	2	1	3	1	0	1	1	0	0	20,00
Total XII	41	30	11	0	30	15	6	3	3	1	0	1	1	0	0	10,00
XIII FR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XIII seral	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total XIII	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	54	30	24	0	30	15	6	3	3	1	0	1	1	0	0	10,00



Anexa 6:

Proba E) d) – probă scrisă – proba la alegere a profilului și specializării

Filosofie

Filosofie - 30.03.2022																
Clasa	Numar de inscrisi	Numar de prezenti	Numar de absentii	Numar de eliminati	Numar de evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promovabilitate (%)
XII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XIII	15	2	13	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0,00
TOTAL	15	2	13	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0,00
Filosofie - 30.03.2022																
Clasa	Numar de inscrisi	Numar de prezenti	Numar de absentii	Numar de eliminati	Numar de evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promovabilitate (%)
XII A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XII B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XII C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total XII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XIII FR	15	2	13	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0,00
XIII seral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total XIII	15	2	13	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0,00
TOTAL	15	2	13	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0,00



Anexa 7:

Proba E) d) – probă scrisă – proba la alegere a profilului și specializării

Fizică

Fizica - 30.03.2022																
Clasa	Numar de inscrisi	Numar de prezenti	Numar de absentii	Numar de eliminati	Numar de evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promovabilitate (%)
XII	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
XIII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Fizica - 30.03.2022																
Clasa	Numar de inscrisi	Numar de prezenti	Numar de absentii	Numar de eliminati	Numar de evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promovabilitate (%)
XII A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XII B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XII C	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Total XII	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
XIII FR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XIII seral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total XIII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00



Anexa 8:

Proba E) d) – probă scrisă – proba la alegere a profilului și specializării

Geografie

Geografie - 30.03.2022																
Clasa	Numar de inscrisi	Numar de prezenti	Numar de absenti	Numar de eliminati	Numar de evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promovabilitate (%)
XII	26	17	9	0	17	0	2	2	2	4	5	1	1	0	0	64,71
XIII	4	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	100,00
TOTAL	30	18	12	0	18	0	2	2	2	4	5	1	1	1	0	66,67
Geografie - 30.03.2022																
Clasa	Numar de inscrisi	Numar de prezenti	Numar de absenti	Numar de eliminati	Numar de evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promovabilitate (%)
XII A	26	17	9	0	17	0	2	2	2	4	5	1	1	0	0	64,71
XII B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XII C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total XII	26	17	9	0	17	0	2	2	2	4	5	1	1	0	0	64,71
XIII FR	4	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	100,00
XIII seral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total XIII	4	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	100,00
TOTAL	30	18	12	0	18	0	2	2	2	4	5	1	1	1	0	66,67